AGENDA 20/30

Este curso 2021/22 en el proyecto Ecoescuelas de nuestro colegio trabajaremos los objetivos de la agenda 20/30.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsados por la ONU y firmados/comprometidos por dos centenares de países. Son algo así como un deseo emocional, y a la vez una necesidad vital. Puestos a imaginar, serían algo parecido a un inmenso holograma social, tan magnífico que se puede divisar desde todo el mundo.

Pero claro, la riqueza emocional suele ser a menudo efímera, en particular si se encuentra con dificultades existenciales. Por eso, si deseamos que el mundo, mucha gente al menos, camine con los ODS en su tránsito hacia la equidad deberá hacerse todo lo posible por hacer realidad los deseos como: la progresiva eliminación de la pobreza, la mejora de la nutrición de las personas a través de alimentos más saludables porque quienes mandan ponen en primer lugar el consumo responsable y la reducción de la huella ecológica para no esquilmar la tierra; la promoción y universalización de la salud en un contexto liderado por los gobiernos y querido por las personas, que se hace visible, entre otros parámetros, en la considerable mejora de la calidad del aire y del agua; la drástica reducción de la pobreza energética, a partir del uso de energías limpias y sostenibles, tal que ayude a la ralentización/mejora de la crisis climática, y muchas más cosas. Todas las anteriores prácticas buscan la igualdad de derechos de las personas, que se fundamentan en la protección de sus vidas, en el dominio universal de la justicia ética y de la paz como medio de supervivencia. Esta debe ser la estampa visible, a medio plazo, de una buena parte de los ODS.

Hay que convencer al profesorado de que es parte principal en la generación de cambios éticos. Hay que hacerle ver la importancia de su trabajo como promotor de la igualdad y la equidad, como animador educativo para la acción positiva hacia el medioambiente. Para lograrlo, necesita escenarios de formación que lo conviertan en comprometido partícipe en la elaboración de la Agenda 2030 escolar. Así podrá seleccionar aquellos aspectos curriculares que favorezcan el tratamiento de los ODS, hasta que llegue el tan deseado y profundo cambio curricular.

1. **Objetivos de la agenda 2030:**

1º.- Fin de la pobreza

En el curso de 4º de la eso trabajaremos el proyecto misión posible. Los alumnos investigan y son conscientes de las necesidades de un país pobre como Perú. Hermanamiento con Moyobamba donde la diócesis de Toledo tiene prelatura.

laboratorio mision posible.pptx

2º.- Hambre cero

En el colegio, se trabaja en octubre el tema de las misiones. Recibimos la visita de misioneros (Cristopher Hartley), concienciación de la pobreza en algunos países, se reparten huchas en las clases para que los alumnos colaboren en la campaña del Domund.

3º.- Salud y bienestar

Desayuno saludable con los alumnos de eso y bachillerato. Los primeros viernes de mes se prepara en la clase a primera hora un desayuno saludable, concienciación de que se debe desayunar suprimiendo bollerías…etc.

santaclaraocana

Le gusta a **monimm_5** y **95 personas más**

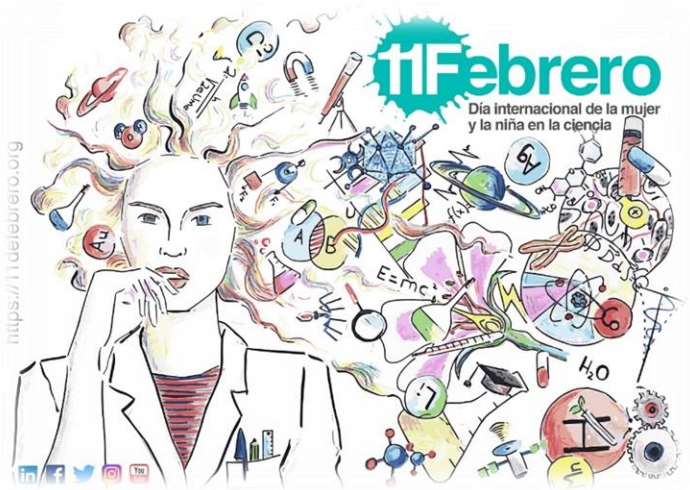
santaclaraocana Los alumnos de 2° de E.P. aprenden los diferentes tipos de #alimentos de nuestra #dietamediterránea #CDSC

Cartelera de concienciación alimenticia situada en los pasillos de cafetería y comedor.

4º.-Educación de calidad

5º.- Igualdad de género

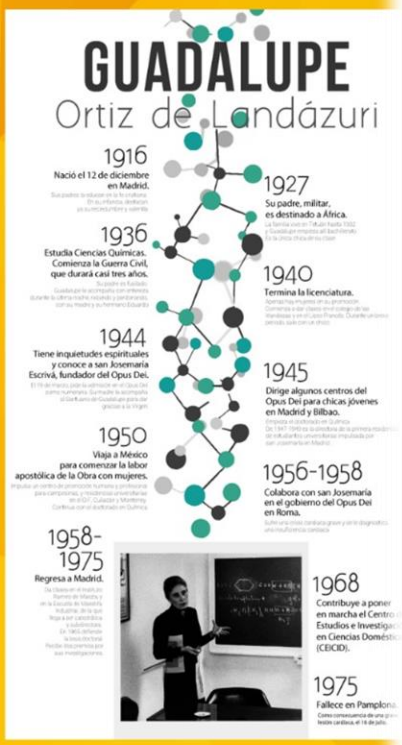
El día 11 de febrero es el día de la mujer y la niña en la ciencia. En 3º de la Eso se trabajará una cartelera que colocaremos en los pasillos del colegio de mujeres científicas.



Hildegarda

11 FEB 2022

Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia



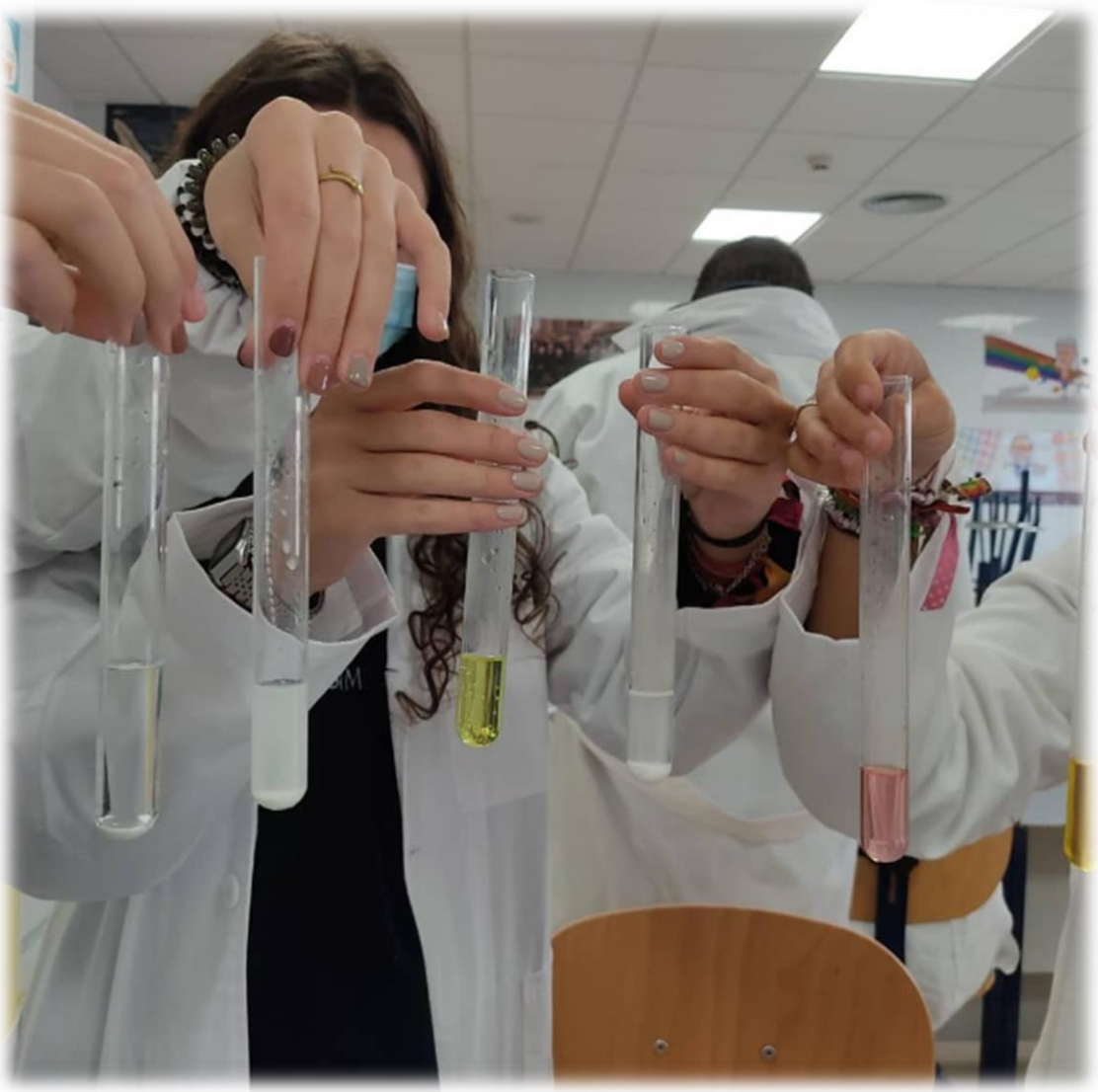
COLEGIO DIOCESANO
SANTA CLARA

LA REPRODUCCIÓN DE LAS FLORES
11 FEBRERO
GUADALUPE
Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

Colegio Diocesano Santa Clara
MISIÓN
"Educamos personas desde el Evangelio en colaboración con las familias y en nombre de la Iglesia Diocesana de Toledo"
VISIÓN
"Trabajamos para llegar a ser una red educativa que logre transformar la sociedad desde la belleza del humanismo cristiano"
VERDAD
ALEGRÍA
INICIATIVA
TESTIMONIO
PARTICIPACIÓN

6º.- Agua limpia y saneamiento

En la asignatura de física y química de 1 Bachillerato se realizará en el laboratorio el análisis físico y químico de las diferentes aguas que traerán los alumnos de las diferentes localidades donde proceden.



7º.- Energía sostenible sin contaminación.

Los alumnos de 4º eso realizarán un escape room ¡30 minutos para salvar la tierra!

Los alumnos de 3º eso, realizarán actividades en relación al tema de incendios en referencia al cuidado de la casa común.

Los alumnos de primaria, estudian los factores de la contaminación.

tutoría 3º eso.docx

VEO

veo → BOMBEROS, VARIOS INCENDIOS, UNA FAMILIA, ÁRBOLES, HIDROAVIONES Y HELICÓPTEROS.

PIENSO

pienso → ESTÁN INTENTANDO APAGAR VARIOS INCENDIOS, QUIEREN SALVAR EL PUEBLO DEL INCENDIO Y A SUS FAMILIAS, QUE LOS INCENDIOS ESTÁN CAUSANDO MUCHOS GASES MALOS PARA LA TIERRA, Y QUE ALGUNAS PERSONAS SALDRÁN HERIDAS.

ME PREGUNTO

me pregunto → ¿CÓMO SE HABRÁN ORIGINADO ESE INCENDIO?
¿EL PUEBLO SE QUEMARÁ O NO?
¿MUERE ALGUIEN O HABRÁ ALGÚN HERIDO?
¿CÓMO se recuperará el bosque del incendio?
¿QUÉ PENSARÁ LA GENTE DEL PUEBLO?

question task

¿QUÉ SIENTES CUANDO VES ESTE VIDEO?
MIEDO, ANGUSTIA Y PREOCUPACIÓN.

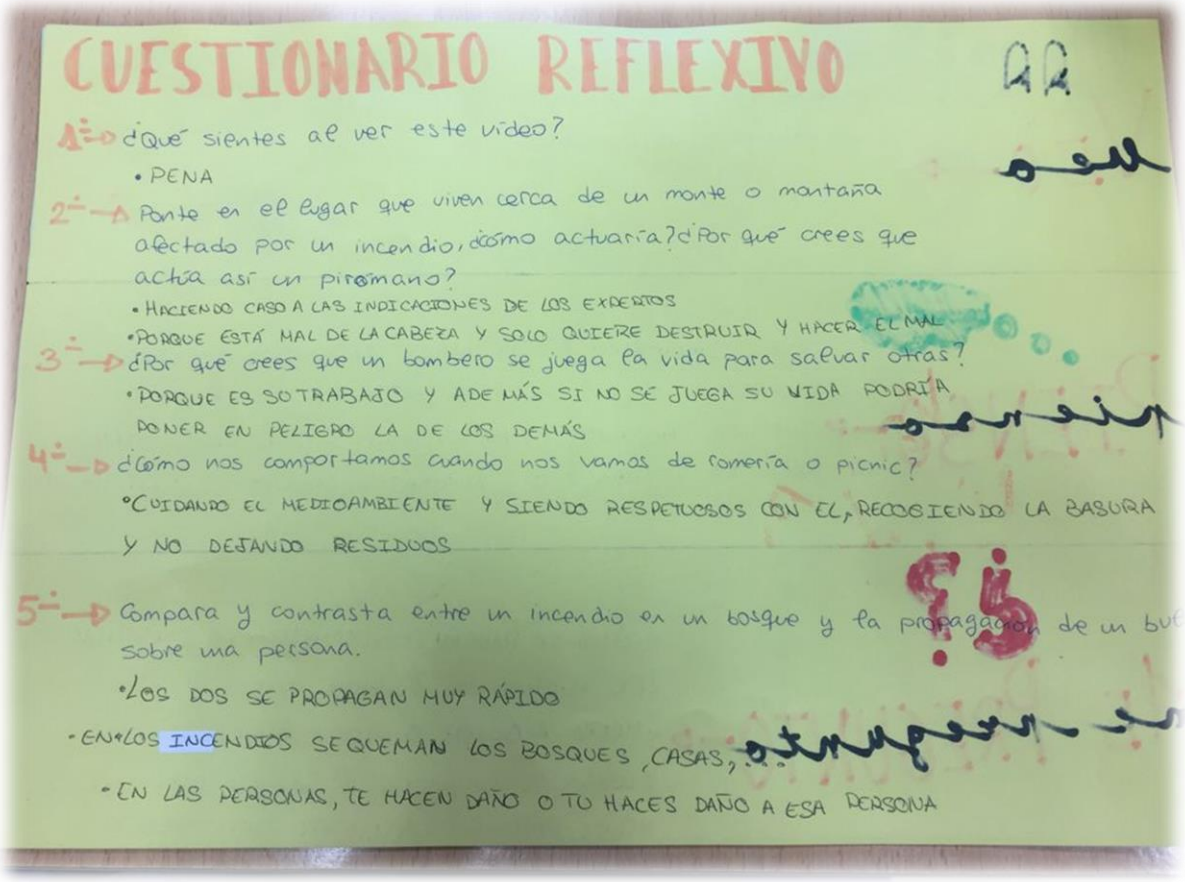
PONTE EN EL LUGAR DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CERCA DE UN BOSQUE O MONTAÑA AFECTADO POR UN INCENDIO¿CÓMO ACTUARÍAS?
ME VOY Y ME LLEVO MIS COSAS IMPORTANTES Y LUEGO AYUDO EN LO QUE PUEDA.

¿POR QUÉ CREES QUE ACTÚA ASÍ UN PIRÓMANO?
PORQUE ESTÁ LOCO Y TIENE UN PROBLEMA MUY GORDO

¿POR QUÉ CREES QUE UN BOMBERO SE JUEGA LA VIDA POR SALVAR OTRAS?
PORQUE ES SU TRABAJO Y LE GUSTA SALVAR VIDAS.

¿CÓMO NOS COMPORTAMOS CUANDO VAMOS DE ROMERÍA O DE PICNIC?
MUY BIEN PORQUE CUIDAMOS TODO

Compara y contrasta entre un incendio que se propaga en un bosque y la propagación de un bulo sobre una persona.
Los dos si no los paras sigue creciendo hasta que arrasa con todo



CUESTIONARIO REFLEXIVO

1º → ¿Qué sientes al ver este vídeo?

- PENA

2º → Ponte en el lugar que viven cerca de un monte o montaña afectado por un incendio, ¿cómo actuaría? ¿Por qué crees que actúa así un pirómano?

- HACIENDO CASO A LAS INDICACIONES DE LOS EXPERTOS
- PORQUE ESTÁ MAL DE LA CABEZA Y SOLO QUIERE DESTRUIR Y HACER EL MAL

3º → ¿Por qué crees que un bombero se juega la vida para salvar otras?

- PORQUE ES SU TRABAJO Y ADEMÁS SI NO SE JUEGA SU VIDA PODRÍA PONER EN PELIGRO LA DE LOS DEMÁS

4º → ¿Cómo nos comportamos cuando nos vamos de romería o picnic?

- CUIDANDO EL MEDIOAMBIENTE Y SIENDO RESPETUOSOS CON EL, RECOGIENDO LA BASURA Y NO DEJANDO RESIDUOS

5º → Compara y contrasta entre un incendio en un bosque y la propagación de un bu sobre una persona.

- LOS DOS SE PROPAGAN MUY RÁPIDO
- EN LOS INCENDIOS SE QUEMAN LOS BOSQUES, CASAS,
- EN LAS PERSONAS, TE HACEN DAÑO O TU HACES DAÑO A ESA PERSONA

Escape Room_30 minutos para salvar

Le gusta a **monimm_5** y **77 personas más**

santaclaraocana Los alumnos de 2° cuidan el medio ambiente aprendiendo a reciclar #CDSC #PlanDeAcciónTutorial_CDSC #Reciclaje

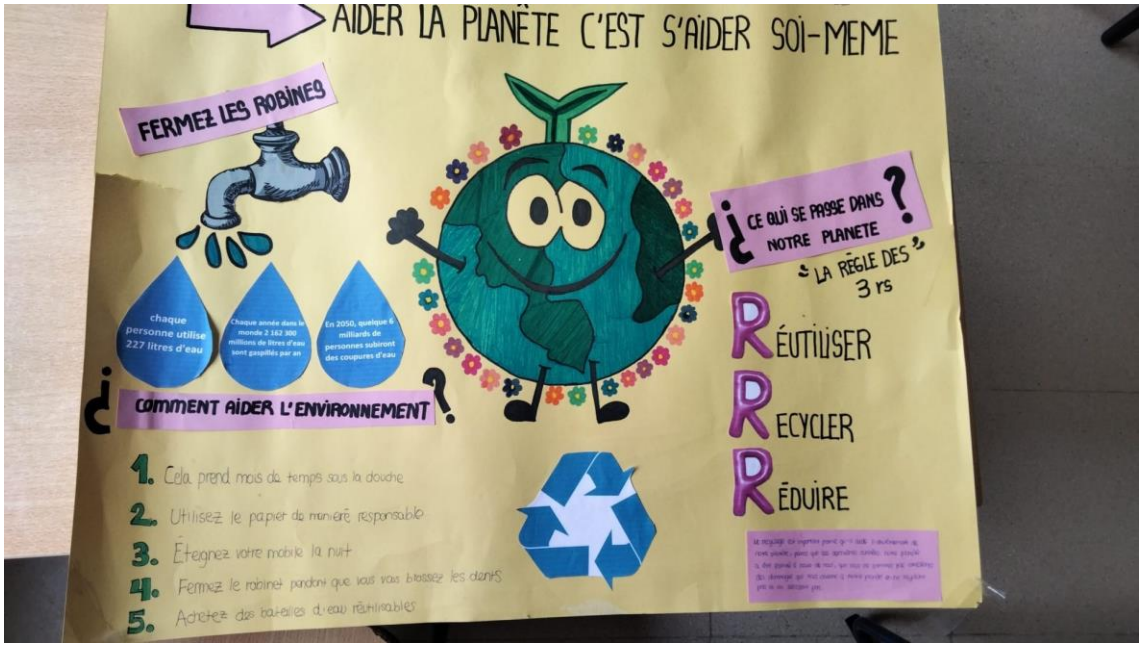
23:38

Publicaciones

santaclaraocana

Le gusta a **monimm_5** y **66 personas más**

santaclaraocana Los alumnos de 6°EP del #CDSC trabajan el #PlanDeAcciónTutorial_CDSC

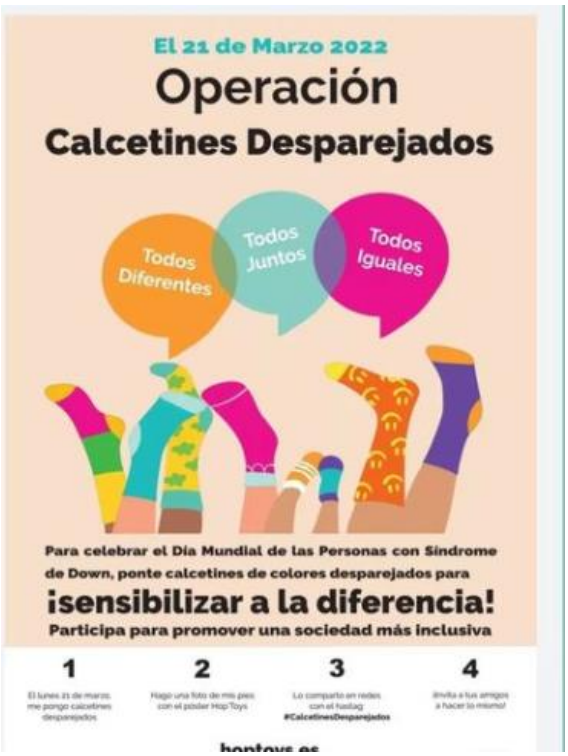


8º.- Trabajo decente y trabajo económico

9º.- Industria, innovación e infraestructura

10º.- Reducción de las desigualdades.

El colegio celebró el día mundial de las personas con síndrome de Down.



11º.- Ciudades y comunidades sostenibles

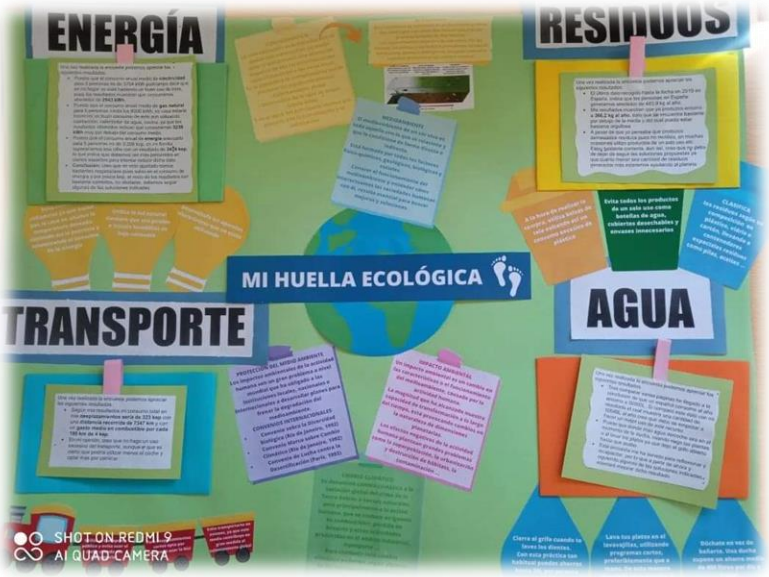
12º.- Producción y consumo responsable

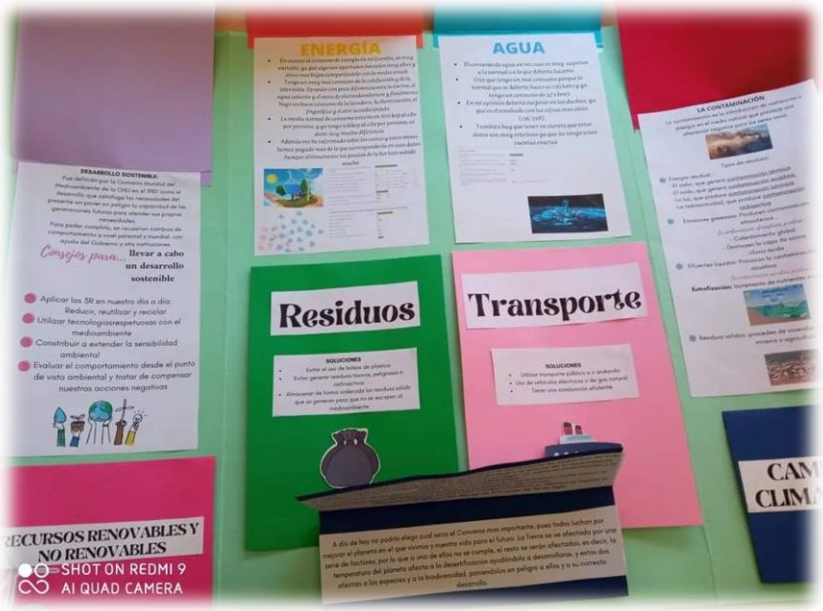
Los alumnos de 1º de eso trabajarán la educación en la sobriedad, el cuidado de la casa común. Elaborarán un mural con tres compromisos de ahorro energético: energía, alimentos y ropa.

Campaña Literless. los alumnos de 3º realizarán entrevista a las personas mayores, relacionadas con el consumo en su juventud comparándolo con el consumo actual.

13º.- Acción por el clima

Los alumnos de 4º de primaria profundizarán en las acciones humanas que provocan la extinción de las especies y el cambio climático.





14º.- Vida submarina

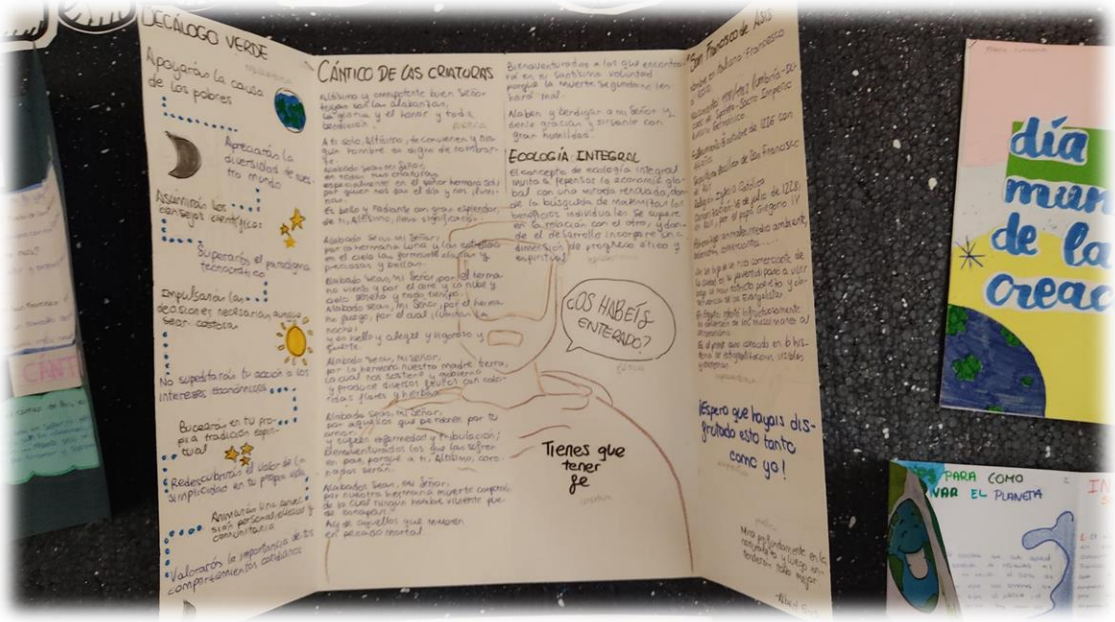
Los alumnos de infantil conocerán la vida submarina, su guía particular será Jack Cousteau.

15º.- Vida de los ecosistemas terrestres

En 6º de primaria, los alumnos plantarán especies autóctonas, con la colaboración de la diputación de Toledo.

Los alumnos de 1º primaria estudiarán los animales vertebrados-invertebrados en el proyecto el arca de Noé.

Los alumnos de 2º eso participarán en un concurso de fotografía y elaborarán un folleto sobre el cántico de las criaturas de San Francisco de Asís.



16º.- Paz, justicia e instituciones sólidas.

En la eso y bachillerato recibieron la visita del brigada Antonio Moreno comentando las misiones de paz de los cascos azules en los países en guerra.

Todo el alumnado del colegio celebra el día de la paz.

Ed. Infantil
"Día de la Paz"
Día de la Paz

PEACE
BE THANKFUL FOR THE MIRACLE OF THE LIFE
BE THANK BE HONEST
FAIR
VALUE DIVERSITY
HELP SOMEONE
BE FORGIVING
TO HAVE A PEACEFUL
PEACE
VALUE DIVERSITY
HOW CAN I HELP ...?
Respect and protect the Earth
Be honest and fair
Seek harmony with nature
Laugh more
Plant seeds of peace

International peace day
PEACE
Peace
Why is the peace important in the world?
Because without peace the world would not work
Things that we can do to have a peaceful world:
Respect people
Be generous
Be kind
Respect the Earth
Be honest
Give drink and food to the people who don't have
Fix problems
Be thankful
Things that we can't
1. Hit people
2. Insult people
3. Create a bad influence
Good people
4. Take things that are not to your body

Vista al colegio de los padres de Ignacio Echevarría, el héroe del patinete.

17º.- Alianza para lograr los objetivos.

El día 4 de abril reunión con la responsable de la diputación de Toledo.

Biodiversidad autóctona de la zona del municipio de Ocaña, espacio natural protegido será el proyecto que trabajaremos el próximo curso.